**Kommentar – Überarbeitung**

**Nehmen Sie Ihren Bericht systematisch, gründlich und präzise unter die Lupe.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Durchgang – Rechtschreibung** | | |
| ***Ziel****:* | * *Sie finden mit den Ihnen bekannten Rechtschreibregeln möglichst alle Fehler.* | |
| 1. Überprüfen Sie die Gross-/Kleinschreibung mit der Genitivprobe.   **der grosse** Baum **des Bauers**   1. Überprüfen Sie die Wörter mit der 3-Platz-Regel auf eine Konsonantenverdoppelung.   **Einem** **kurzen betonten Vokal im Wortstamm** folgen in der Regel **zwei Konsonanten**.   1. Überprüfen Sie, ob Sie Sätze mit dem «dass» entdecken.   Stellen Sie den Satz allenfalls um.   1. Überprüfen Sie die allgemeine Rechtschreibung nach Ihrem Wissen. | | |
|  | | |
| **2. Durchgang – Sprache** | | |
| ***Ziel****:* | | * *Sie benutzen treffende Satzanfänge.* * *Sie verbinden Sätze mit abwechslungsreichen Verknüpfungswörtern.* |
| 1. Markieren Sie alle Satzanfänge. 2. Beginnen mehrere Sätze hintereinander gleich (gleiche Wörter oder Antwort auf dieselbe Frage, z.B. «Wer/Was?»)? Stellen Sie die Sätze um. 3. Lesen Sie die einzelnen Sätze aufmerksam durch.  Verstehen Sie, was Sie damit sagen wollen?  Sind die Sätze zu lang, zu kurz? Verbessern Sie Ihren Bericht, indem Sie … … die Sätze kürzen und den neuen Satz mit einem treffenden Verknüpfungs-wort beginnen.   … die Sätze mit treffenden Verknüpfungswörtern verbinden.   1. Unterstreichen Sie im Text Wörter, die sehr oft vorkommen.  Suchen Sie mit Hilfe von [**https://synonyme.woxikon.de/**](https://synonyme.woxikon.de/) passende Synonyme. | | |
|  | | |
|  | | |
| **3. Durchgang – Inhalt** | | |
| ***Ziel****:* | | * *Sie untersuchen, ob der Inhalt des Kommentars korrekt aufgebaut ist.* |
| 1. Überprüfen Sie den Inhalt des Kommentars.   Schlagen Sie dazu das Handbuch Kompetenzen auf der S. 121 auf und lesen Sie die Theorie durch.   1. Überlegen Sie sich, ob Sie den Kommentar in eine Einleitung, Hauptteil und Schluss gegliedert haben. 2. Sind meine Behauptungen im Hauptteil jeweils begründet und mit einem Beispiel gestützt.   Ist mein letztes Argument wirklich das «Hammerargument»?  Habe ich mit treffenden Verknüpfungswörtern den Zusammenhang im Text verdeut-  licht und damit inhaltliche Bezüge hergestellt.   1. Stehen die Verbformen in der Gegenwart – im Präsens?   *ich denke*  *ich finde*  wir können  wir müssen | | |
|  | | |