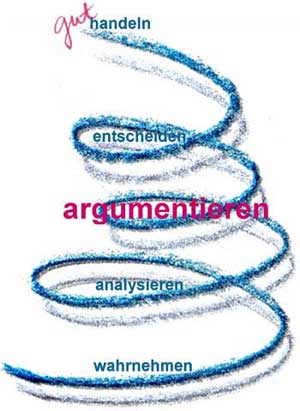
**Argumentieren**



**Allgemeinbildender Unterricht**

**Sprache & Kommunikation**

**2017 / 2018**

**Wie wahr ist unsere Wahrnehmung?**

Nehmen Sie die Grafik, legen Sie diese vor sich auf den Tisch und schauen Sie sich das Zeichen in der Mitte aus den vier verschiedenen Blickwinkeln an, indem Sie das Blatt drehen. Was sehen Sie aus den einzelnen Positionen?

A

C

B

D

**3**

Tragen Sie ein.

A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ B \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ C \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ D \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Diskutieren Sie die Ergebnisse in einer Gruppe. Ziehen Sie Schlussfolgerungen für die Alltagskommunikation.

Notieren Sie Ihre Schlussfolgerungen hier in Stichworten.

|  |
| --- |
| Jeder hat eine andere Wahrnehmung und somit auch eine andere Sichtweise. |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Tatsache oder Meinung?**

Warum sollen wir Tatsachen und Meinungen unterscheiden können?

Wer sich bei Argumentationen durchsetzen will, hat bessere Chancen, wenn er Tatsachen erwähnt. Seine Argumentation ist schlagkräftiger und wirkungsvoller als jene von Personen, die ihre Meinungen unstrukturiert und ohne Begründun-gen vertreten. Und warum ist das so?

Eine gute Argumentation beinhaltet Tatsachen und begründete Meinungen. Es ist also wichtig, dass Sie Tatsachen und Meinungen unterscheiden können.

|  |
| --- |
| **Tatsachen** sind Sachverhalte, die sich darauf überprüfen lassen, ob  sie für alle wahr sind.  **Meinungen** sind persönliche Werturteile und können deshalb  objektiv weder falsch noch unwahr sein. Über Meinungen lässt  sich streiten. |

Kreuzen Sie richtig an. **T** steht für Tatsache und **M** steht für Meinung.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **T** | **M** |
| England hat eine Königin. | x |  |
| Ich finde, Elton John ist ein guter Musiker. |  | x |
| Der amtierende Mister Schweiz ist hübsch. |  | x |
| Deutschland ist grösser als die Schweiz. | x |  |
| In Italien isst man besser als in der Schweiz. |  | x |
| Unsere Klassenälteste war gestern bei der Arbeit. | x |  |
| Am 1. August 2005 regnete es. | x |  |

**Argumente aufbauen**

Formulieren Sie Argumente/Begründungen zu den folgenden Behauptungen. Wenn Sie mit einer Aussage nicht einverstanden sind, dann passen Ihre Ergänzung an, indem Sie Verneinungen einfügen.

1. Kiffen vor dem Fahren ist gefährlich,

weil die Reaktionszeit verlängert wird.

2. Es ist richtig, dass es in Coiffeurbetrieben Kleidervorschriften gibt,

da man sofort sieht, wer Kunde und wer Angestellte ist.

3. Die Volljährigkeit sollte wieder mit 20 Jahren beginnen,

da man dann zwei Jahre älter und vernünftiger ist.

4. Männer sollten mehr Hausarbeit übernehmen,

damit die Aufgaben gerecht verteilt werden.

5. Frauen sollten vermehrt in Führungspositionen vertreten sein,

da sie genauso gut führen können wie Männer.

6. In der Schule sollten die Noten abgeschafft werden,

da Lernende ohne Leistungsdruck mehr leisten können.

7. Sport ist für alle wichtig,

da er sich positiv auf die Gesundheit auswirkt.

8. Auf den Autobahnen sollte Tempo 80 gelten,

da es dadurch weniger Unfälle geben würde.

9. Alle Kampfhunde sollten einen Maulkorb tragen,

weil sie sowieso schon hässlich sind.

10. Lernende sollten acht Wochen Ferien haben,

da sie mühsame ABU-Lehrer ertragen müssen.

11. In jeder Lehre sollte man Englisch lernen,

weil die Welt heute Englisch spricht.