**Satzbaumuster für die Konjunktion dass**

**Trump gibt zu reden!**

Schreiben Sie in sieben Minuten möglichst viele Sätze nach folgendem Muster auf.

Ich behaupte, dass Trump viele Fehler begeht.

Suchen Sie in jedem Satz ein anderes Verb.

Achten Sie auf die Gross-Kleinschreibung. Arbeiten Sie mit den vorgegebenen Farben.

Notieren Sie nur Salonfähiges!

Ich behaupte, dass Trump viele Fehler begeht.

Ich finde, dass Trump nicht immer die Wahrheit sagt.

Ich denke, dass Trump Amerika nicht gut tut.

Ich vermute, dass \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ich hoffe, dass \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |

Prüfinstrumente

Stellen Sie in einem ersten Durchgang alle Sätze um.

Im zweiten Durchgang wenden Sie die Doppelpunktvariante an.

Arbeiten Sie mündlich.

Ich behaupte, dass Trump viele Fehler begeht.

 Dass Trump viele Fehler begeht, behaupte ich.

 Ich behaupte: Trump begeht viele Fehler.

Bei welchen Sätzen funktionieren diese beiden Prüfinstrumente nicht?

Notieren Sie diese.

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Wenden Sie nun bei mindestens vier Sätzen die beiden Überprüfinstrumente schriftlich an.

Dass Trump nicht immer die Wahrheit sagt, finde ich.

Ich finde: Trump sagt nicht immer die Wahrheit.

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| Rechtschreibung/Konjunktion dass ABU/cpsch |

**Satzbaumuster für die Konjunktion dass**

**Recht muss sein!**

Schreiben Sie in sieben Minuten möglichst viele Sätze mit dem Wissen aus dem Text «Die Aufgaben des Rechts» nach folgendem Muster auf.

Ich behaupte, dass es Gesetze geben muss.

Suchen Sie in jedem Satz ein neues Verb, das das Satzbaumuster nicht verändert.

Achten Sie auf die Gross-Kleinschreibung.

Arbeiten Sie mit den vorgegebenen Farben.

Ich behaupte, dass es Gesetze geben muss.

Ich glaube, dass es für uns Menschen eine Ordnung braucht.

Ich weiss, dass die Autos in England auf der linken Seite fahren.

Ich vermute, dass \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ich hoffe, dass \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Prüfinstrumente

Stellen Sie in einem ersten Durchgang alle Sätze um.

Im zweiten Durchgang wenden Sie die Doppelpunktvariante an.

Arbeiten Sie mündlich.

Ich behaupte, dass es Gesetze geben muss.

 Dass es Gesetze geben muss, behaupte ich.

 Ich behaupte: Es muss Gesetze geben.

Bei welchen Sätzen funktionieren diese beiden Prüfinstrumente nicht?

Notieren Sie diese.

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Wenden Sie nun bei mindestens vier Sätzen die beiden Überprüfinstrumente schriftlich an.

Dass es für uns Menschen eine Ordnung braucht, glaube ich.

Ich glaube: Es braucht für uns Menschen eine Ordnung.

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| Rechtschreibung/Konjunktion dass ABU/cpsch |

**Satzbaumuster für die Konjunktion dass**

**Lehrabschlussprüfung**

Schreiben Sie in sieben Minuten möglichst viele Sätze nach folgendem Muster auf.

Ich behaupte, dass ich für die VA mein Bestes gebe.

Suchen Sie in jedem Satz ein anderes Verb.

Achten Sie auf die Gross-Kleinschreibung.

Arbeiten Sie mit den vorgegebenen Farben.

Ich behaupte, dass ich für die VA mein Bestes geben werde.

Ich finde, dass ich gut recherchieren kann.

Ich denke, dass ich ohne Musik besser arbeiten kann.

Ich vermute, dass \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ich hoffe, dass \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |

Prüfinstrumente

Stellen Sie in einem ersten Durchgang alle Sätze um.

Im zweiten Durchgang wenden Sie die Doppelpunktvariante an.

Arbeiten Sie mündlich.

Ich behaupte, dass ich für die VA mein Bestes geben werde.

 Dass ich für die VA mein Bestes geben werde, behaupte ich.

Bei welchen Sätzen funktionieren diese beiden Prüfinstrumente nicht?

Notieren Sie diese.

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Wenden Sie nun bei mindestens vier Sätzen die beiden Überprüfinstrumente schriftlich an.

Dass ich gut recherchieren kann, finde ich.

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
| Rechtschreibung/Konjunktion dass ABU/cpsch |