

## Redemittel 2 – Erörterung

### 1. Thema einleiten

Bei dem Text „...“ (Titel) handelt es sich um ... (Textsorte) in/aus/... (Quelle).  
Daher taucht immer wieder die Frage auf, ob ...  
Daraus ergibt sich die Frage, ...  
Der Text/Artikel/... handelt von ...  
Es wird außerdem/darüber hinaus/zudem/... beschrieben/dargestellt, wie/dass ...  
In dem Text/Artikel/... geht es um Folgendes: ...  
Man erkennt zwei/drei/.../mehrere Argumentationslinien.

### 2. Pro-Argumente

Befürworter einer solchen Lösung argumentieren/vertreten die Ansicht, dass ...  
Dafür/Für ... spricht, dass ...  
Das Hauptargument für .../dafür, dass ..., ist ...  
Das wichtigste Argument für ... bezieht sich auf ...  
Der Vorteil von ... ist ...  
Einer der wichtigsten Gründe der für ... angeführt wird, ist ...  
Ein weiteres Argument für ... ist ...  
Es gibt zwei/drei wichtige Argumente für ...  
Was dafür spricht, ist ...

### 3. Contra-Argumente

Dagegen/Gegen ... spricht, dass ...  
Das Hauptargument gegen .../dagegen, dass ..., ist ...  
Der Nachteil von ... ist ...  
Der wichtigste Einwand bezieht sich auf ...  
Einer der wichtigsten Gründe, der gegen angeführt wird, ist ...  
Ein weiteres Argument/weiterer Einwand gegen ... ist ...  
Es gibt zwei/drei wichtige Argumente gegen ...  
Gegner einer solchen Lösung argumentieren/vertreten die Ansicht, dass ...  
Was dagegen spricht, ist ...

### 4. Vergleichen und abwägen

An ... ist positiv/negativ, dass ...  
Auf der einen Seite ... Auf der anderen Seite ...  
Bei ... verändert sich..., bei ... hingegen ...  
Demgegenüber steht allerdings ...  
Die einen befürworten, dass ... Die anderen lehnen ... ab, dass ...  
Die einen sind für .../dafür, dass ... Die anderen sind gegen .../dagegen, dass ...  
Einerseits ..., andererseits ...  
Gegenüber ... hat ... den Vorteil/Nachteil, dass ...  
... hingegen argumentiert/entgegnet ..., dass ...  
Im Gegensatz/Vergleich/Unterschied zu ...

Verglichen mit ...

Während sich ... entwickelt, sieht die Entwicklung bei ... aus.

Während die einen meinen/anführen, dass ..., sind die anderen der Ansicht, dass ...

## 5. Schlussfolgern

Abschließend/Zusammenfassend lässt sich die Situation wie folgt bewerten: ...

Angesichts dieser Information vertrete ich den Standpunkt, dass ...

Daher sollten ...

Das Argument von ... überzeugt (mich) mehr, denn ...

Deshalb ist meines Erachtens/meiner Meinung nach ... im Recht.

Die Argumentation von ... finde ich einleuchtend(er), denn ...

Die Gründe, die ... anführt, erscheinen mir stichhaltiger, weil ...

Es wäre sicher gut, wenn ...

Ich beurteile dieses Problem folgendermaßen/wie folgt: ...

Ich bin der Ansicht/Auffassung/Meinung, dass ...

Ich bin der (festen) Überzeugung, dass ...

Ich halte die Argumente von ... für besser, weil ...

Meine Einschätzung der Lage ist folgende/folgendermaßen: ...

Meiner Ansicht/Auffassung/Meinung nach ist ...

Meiner Überzeugung nach ...

Mich überzeugt/überzeugen am stärksten ...

(Quelle: Mittelpunkt B2+C1. Redemittelsammlung. Klett Verlag 2008. S. 27-29)